

UNA GIORNATA DA PALEONTOLOGO: “UN LABORATORIO SPECIALE SUI FOSSILI”

In questo periodo in Storia stiamo studiando le fonti storiche ed in particolare il lavoro



dell'archeologo e del paleontologo, che ricercano e studiano i reperti archeologici e i resti fossili. Per approfondire questa conoscenza tutti noi alunni di classe terza abbiamo partecipato ad un laboratorio sulla Paleontologia. Un laboratorio di Storia può sembrare solo un luogo dove ascoltare ed imparare argomenti che, basati su documenti, impediscono la presenza della fantasia. Niente di più sbagliato, perché l'uso della ragione per recuperare il passato, le nostre origini, la storia della nostra evoluzione, può creare un momento magico il cui distacco tra passato e presente viene riempito dall'apprendimento. Argomento principale del

nostro laboratorio è stato lo studio della formazione dei fossili che, grazie all'intervento di

esperti del settore, quali un geologo e una paleobotanica, hanno rappresentato momenti di studio e creatività. Attraverso la visione di diverse immagini e l'osservazione diretta di resti fossili di organismi animali e



vegetali, vissuti nella Preistoria, come resine fossili con piccoli organismi intrappolati, un cucciolo di mammut congelato, impronte di vegetali ed animali



preistorici, resti di dinosauri, trilobiti e ammoniti, organismi ormai estinti di cui non conoscevamo l'esistenza, ritrovati in Italia, ma anche in Paesi molto lontani, quali, ad esempio, Marocco, America, Venezuela, Messico, abbiamo scoperto e imparato che i

fossili sono molto importanti perché rappresentano le origini della nostra vita e il percorso

evolutivo che ha caratterizzato il nostro pianeta. È stato entusiasmante perché il mistero delle origini della vita ci permette di avvicinarci ad un mondo che, distante nel tempo, diventa attuale. Abbiamo imitato il processo della loro formazione e, persino, sperimentato tecniche di colorazione per avvicinarci quanto più possibile alla realtà. Questa esperienza bella, interessante, entusiasmante, divertente ed educativa, resterà “fossilizzata” nella nostra mente. Noi alunni delle classi III A, B, C, D, E, che l’abbiamo condivisa, ringraziamo gli esperti e le nostre maestre che ci hanno accompagnato in questa meravigliosa scoperta.

Gli alunni delle classi terze

